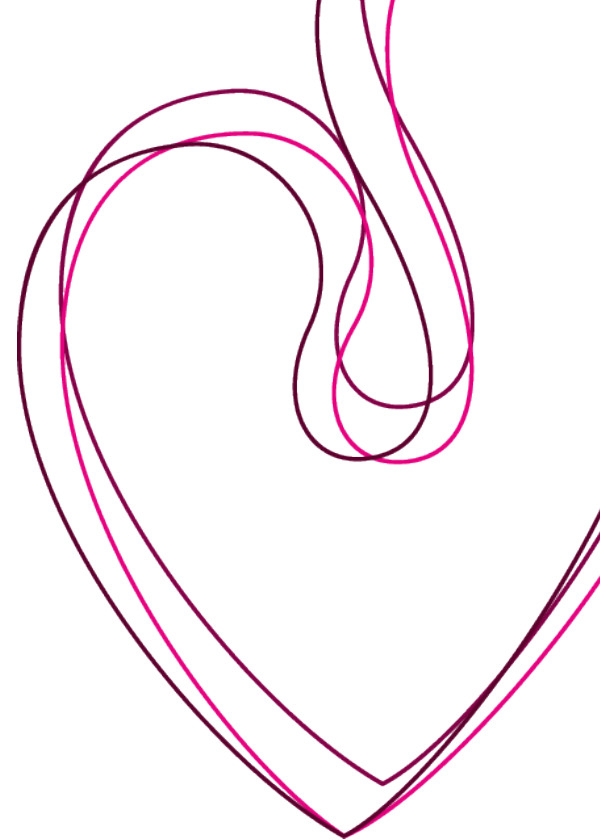

Satspuljeforsøg med turboforløb for ikke- uddannelsesparate elever

Kamilla T Gumedede

Aarhus Universitet



Formål

- **Formålet er:**
 - 3-årigt forskningsprojekt, finansieret af satspuljemidler.
 - På vegne af Undervisningsministeriet, udvikler vi to turboforløb og undersøger om korte, intensive læringsforløb kan give et positivt læringsboost for elever, som i 8. klasse vurderes ikke-uddannelsesparate.
 - Vi følger eleverne over tre skoleår og undersøger om turboforløbet gavner børnene over tid.
 - Gennemføres af TrygFondens Børneforskningscenter, i samarbejde med Rambøll, VIA og Metropol.
- **Vi benytter et lodtrækningsdesign for at måle kausale effekter**



Format

- **Unikt format, som integrerer turboforløb i almindelig skolepraksis:**
 - Tilbud til ALLE ikke-uddannelsesparate elever i 8-klasse
 - Foregår i skoletiden, på elevens egen skole og implementeres af skolens pædagogiske personale
 - 2 uger af 37 timer om ugen
 - 8-ugers opfølgende mentorforløb (1½ time om ugen)
 - Minimalt budget (ca. 4,500 kr./elev fra satspulje + 20% fra skolen)



Målgruppen

- **Turboforløbet er målrettet elever, som på 8. klassetrin vurderes ikke-uddannelsesparate**, og som indstilles af deres lærerteam til at kunne profitere af turboforløbet.
- Fælles for disse unge er, at de har et fagligt efterslæb, der gør, at de hæftes af almenundervisningen, mangler personlige og sociale kompetencer, har lave forventninger fra sig selv, mangler klarhed over, hvad de vil efter grundskolen og evt. har usunde vaner i og uden for skolen, som hindrer læring.
- Samtidig vil eleverne være forskellige på andre parametre. Nogle vil være relativt umodne ift. deres jævnaldrende; andre mangler motivation og har en skolegang præget af fravær eller uopmærksomhed; Andre har faglige udfordringer.
- Elever med særlige støttebehov er ikke i målgruppen for dette forløb, inkl. specialskoler/klasse elever, elever i modtageklasser med et beskedent kendskab til det danske sprog.
- Deltagelse i turboforløbene er frivillig, men skolerne opfordres til at tilbyde turboforløb til alle elever, som falder under definitionen for målgruppen.



STIL data: Uddannelsesparathed i 8. kl



		Gymnasial uddannelse	EUD- uddannelse	Begge uddannelser	Andet	Intet ønske	Total
Ønsker vurdering (antal)	Dreng	11.226	5.954	7.306	680	736	25.902
	Piger	13.870	3.260	6.950	371	478	24.929
	Total	25.096	9.214	14.256	1.051	1.214	50.831
Uddannelses- parat (%)	Dreng	78	47	58	0	0	61
	Piger	87	55	71	0	0	75
	Total	83	50	64	0	0	68
Parat til EUD * (%)	Dreng	-	-	12	-	-	1
	Piger	-	-	13	-	-	1
	Total	-	-	12	-	-	1
Ikke-uddannelsesparat (%)**	Dreng	22	53	42	100	100	39
	Piger	13	45	29	100	100	25
	Total	17	50	36	100	100	32

10,000 drenge
6,000 piger

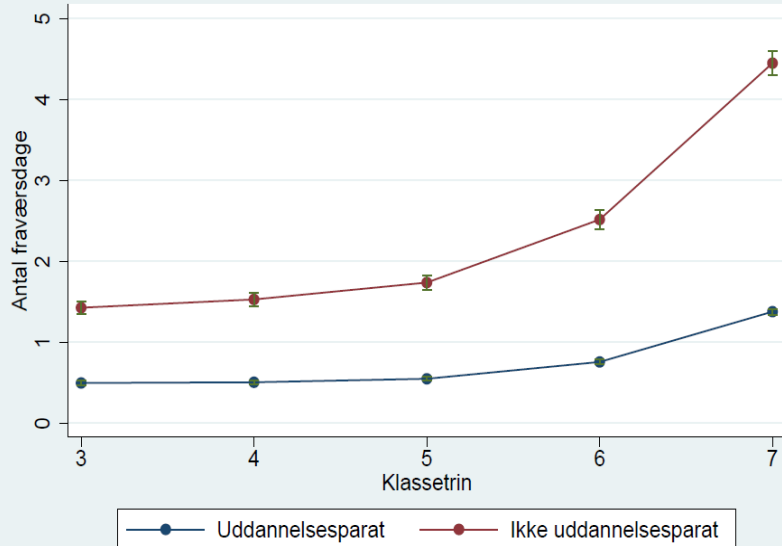


8. kl.\9. kl.	Parat gymnasial	Parat EUD-udd.	Parat begge	Parat Total	Ikke-parat gymnasial	Ikke-parat EUD-udd.	Ikke-parat begge	Ikke-parat total
Parat gymnasial	86,93	0,94	8,45	96,32	2,00	0,09	0,92	3,01
Parat EUD-udd.	8,23	55,89	24,45	88,57	1,31	3,10	4,51	8,92
Parat begge	11,72	1,73	80,25	93,70	0,58	0,13	5,12	5,83
Ikke-parat gymnasial	38,46	6,46	6,40	51,32	30,98	2,92	12,35	46,25
Ikke-parat EUD-udd.	1,89	38,71	3,97	44,57	2,25	38,79	10,10	51,14
Ikke-parat begge	4,73	6,48	22,22	33,43	2,91	4,24	54,95	62,10
Total	47,26	11,15	20,47	78,88	4,35	5,12	7,78	17,25

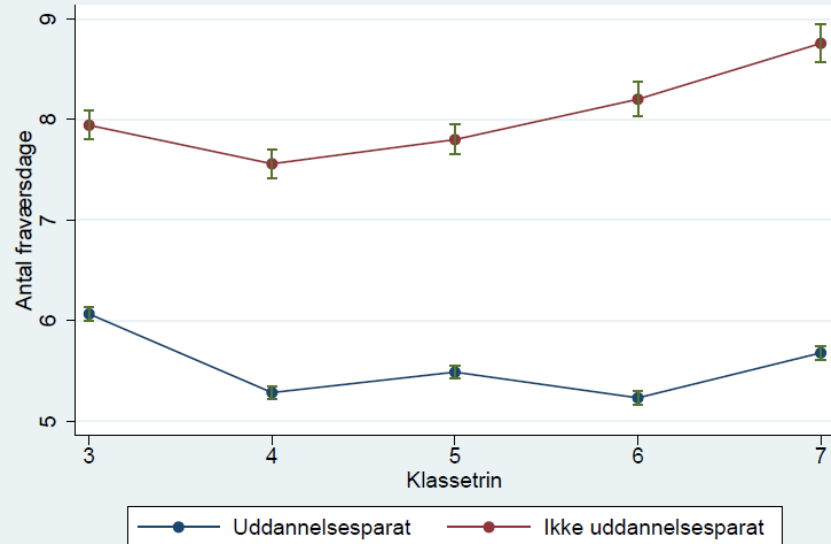


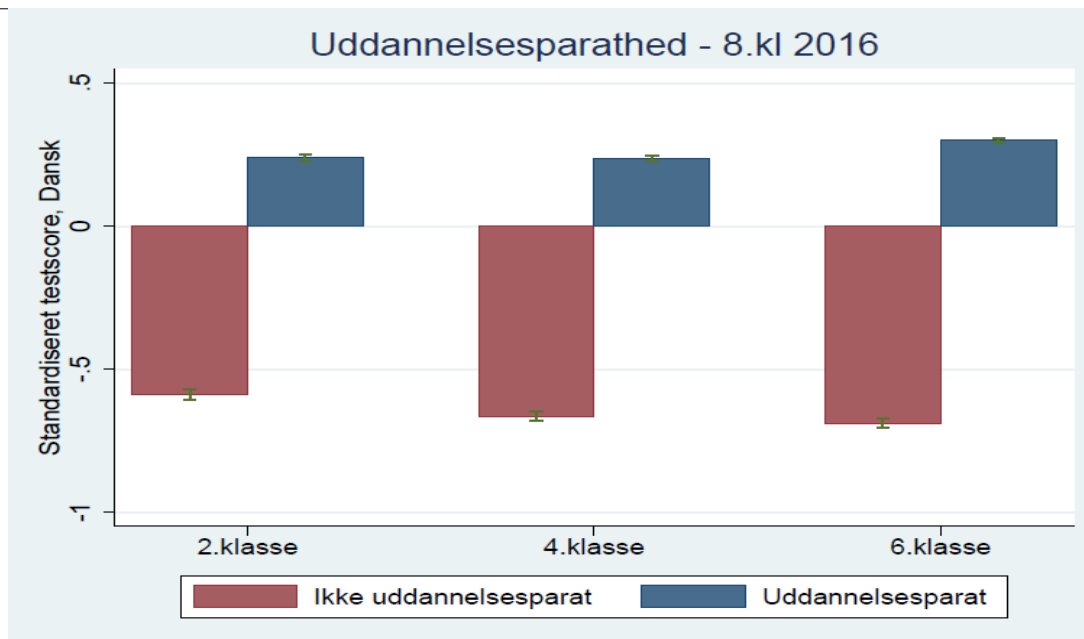
	Vurderet ikke-parat til gymnasial uddannelse		Vurderet ikke-parat til EUD-uddannelse	
	8. kl.	9. kl.	8. kl.	9. kl.
Faglige kompetencer				
Piger	50,2	50,7	86,3	54,9
Drenge	44,3	42,8	87,1	52,4
Personlige kompetencer				
Piger	80,6	77,9	61,3	72,9
Drenge	85,9	81,9	68,6	78,7
Sociale kompetencer				
Piger	45,8	41,4	39,9	49,8
Drenge	51,5	47,8	45,2	53,6
Sociale, faglige og personlige kompetencer				
Piger	21,2	18,5	28,7	19,1
Drenge	22,8	20,8	35,5	21,6

Ulovlig fravær over uddannelsesparathed - 8.kl 2016



Sygefravær over uddannelsesparathed - 8.kl 2016





Mange ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse er faldet bagud allerede meget tidlige.

... hvilken forskel kan et kort, intensivt læringsforløb gøre?

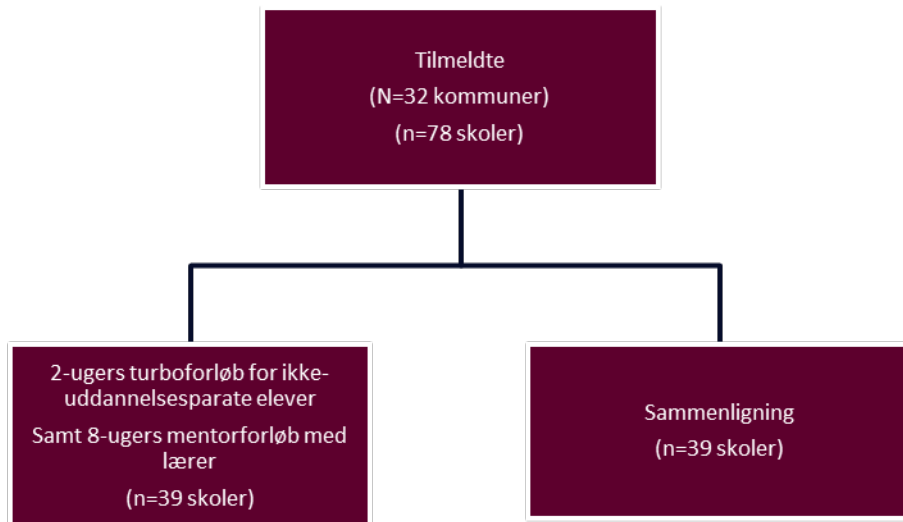
32 deltagende kommuner (i 2017)



Kommuner	Antal tilmeldte hold
Aarhus, Allerød, Billund, Fredensborg, Hedensted, Kerteminde, Lejre, Rebild, Skive, Slagelse, Vejle	1
Brønderslev, Faaborg-Midtfyn, Guldborgsund, Silkeborg, Svendborg, Thisted	2
Ballerup, Furesø, Frederikshavn, Herlev, Kalundborg, Ringsted, Vallensbæk	3
Odsherred, Randers, Herlev	4
Albertslund, Vejen	5
Horsens, Tønder	6
Aabenraa, Vesthimmerland	7

I alt er tilmeldt 78 skoler, med et eller flere hold. I alt er tilmeldt 89 hold, ca. 1,300 elever.

Design



“Dit liv, Din Læring”

- **Inspireret af danske erfaringer og adfærdsteoretisk forskning**

- Små hold af 10-20 elever med 5-7 elever pr. voksen.
- Differentieret, varieret undervisning.
- Fokus på dansk og matematik (10 timer pr. fag pr. uge).
- Arbejde med personlige og sociale kompetencer (10 timer pr. uge), inkl. sunde vaner.

- Kun 1½ dag til opkvalificering af pædagogisk personale.
- 175 siders ”plug-in” undervisningsmateriale.



Uge 1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.15	Velkommen og introduktion til turboforløb	Godmorgen	Godmorgen	Godmorgen	Godmorgen
8.15-10:15	Velkommen og introduktion til turboforløb	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk
10:15-10:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.30 - 11.15	Dansk - Introduktion til faget og test	Dit liv, din læring	Dit liv, din læring	Dit liv, din læring	Dit liv, din læring
11.15-12.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.00-12:45					
12.45-14:45	Matematik-Introduktion til faget og test	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik
14.45-15.00	Tak for i dag	Tak for i dag	Tak for i dag	Tak for i dag	Tak for i dag

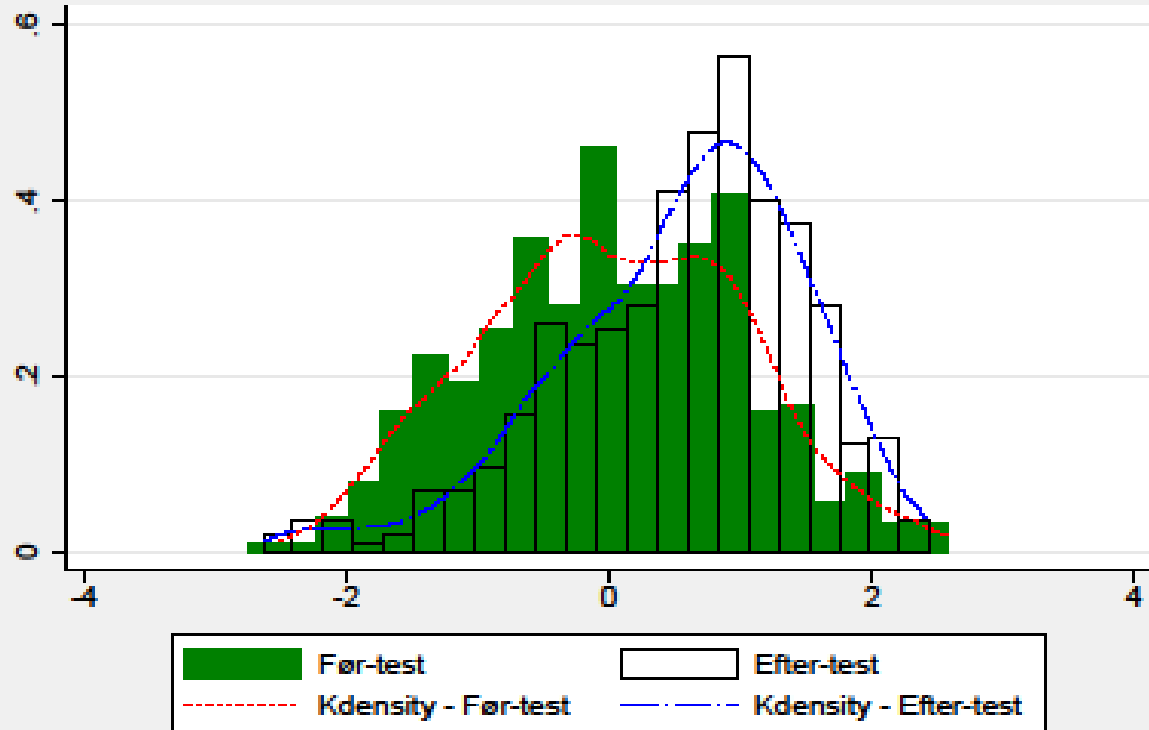


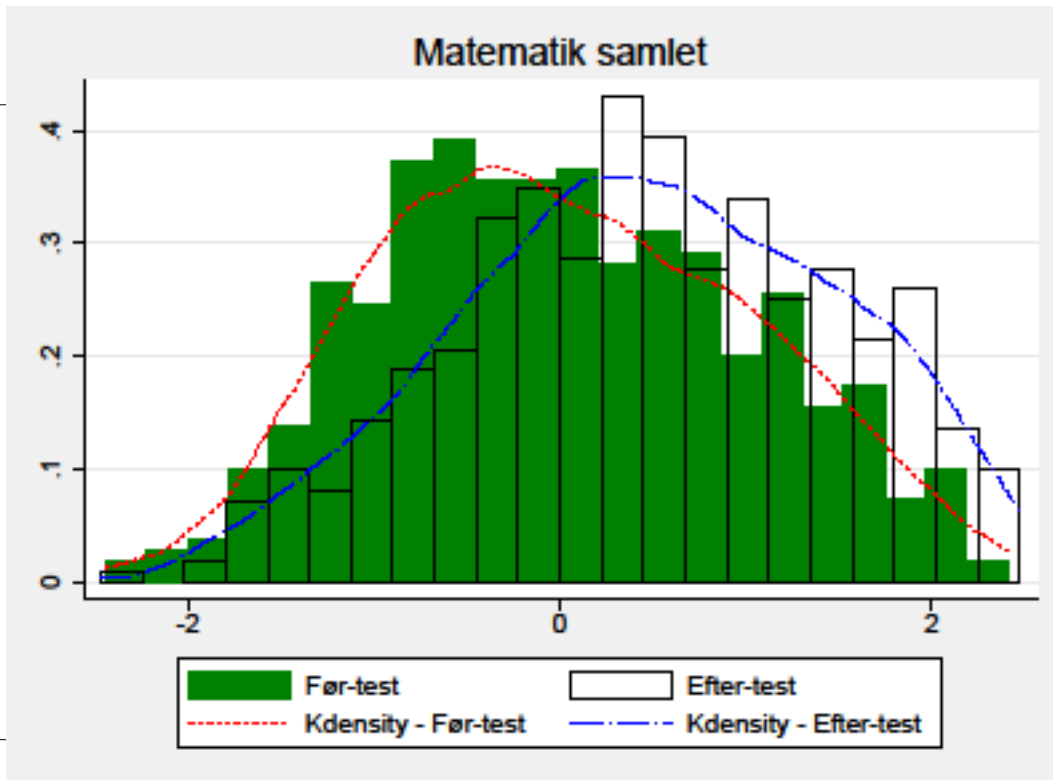
Personlige og sociale kompetencer



- **Fokus på at opbygge elevens mestring af egen læring**
 - 8 tegnefilm, som introducerer tematikker ang. mindset, læringszonen, selvkontrol, mål og mentalisering, feedback, og Hjernens 112.
 - Samarbejdsøvelser og en buddyordning.
 - Elever producerer videoer m. råd til næste års elever.
 - Co-teaching med fokus på udfordringer, den enkelte elev oplever.
 - Positive forventninger til elever.

Dansk samlet





Udfaldsmål

Kortsigtede effekter:

- Spørgeskema om personlige og sociale kompetencer
- Nationale test i dansk i 8. kl.

Og på sigt: ...

- Uddannelsesparathedsvurdering i 9. kl.
- Fraværdata i 9. kl.
- Trivsel i 9. kl.
- Resultater i folkeskolens afgangsprøve i 9. kl.
- Uddannelsesvalg og gennemførelse.

Samt kvalitativ undersøgelse på udvalgte skoler



Resultater

- De første resultater forventes at være klar til februar 2018
- Forsøgene afsluttes i 2019



Vær med i 2018 ...

- Rekruttering til turboforløbet i 2018 påbegyndes i slutningen af april!

