

HANDLEKOMPETENCER I
PÆDAGOGISK ARBEJDE
MED UDSATTE BØRN OG UNGE

hpa



Program til Nordisk Forskerseminar i HPA-projektet

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus
Universitet
d. 9. november 2007

Program for Forskerseminar

Målet med seminaret er at drøfte forskningsmæssige og metodiske overvejelser i HPA-projektet samt at udveksle erfaringer på 'forskningsområdet' i et fælles nordisk perspektiv. Formålet er også at styrke det faglige netværk mellem nordiske forskere på området.

Tid: Fredag d. 9. november 2007 fra kl. 9.00 til kl. 16.30.

Sted: Danmarks Pædagogiske Universitet lokale A100A og tilstødende lokaliteter. Lokalet ligger i bygning A ved hovedindgangen og adressen er: Tuborgvej 164, 2400 København NV.

Program:

Kl. 9:00-9:45 Ankomst og Morgenmad

Kl. 9:45-10:00 Velkomst

Kl. 10-12.30 Oplæg om HPA-projektet (15 min inkl. spørgsmål)

- Bente Jensen, Jakob Haahr-Petersen: *Introduktion af HPA intervention i dagsinstitutioner - et nyt RCT studie*
- Bente Jensen, Thomas Yung Andersen: *Effektmåling - udvælgelse, screening af børns kompetencer og præliminære resultater.*
- Frank Ebsen: *Forskning i pædagogers praksis*
- Niels Rosendal Jensen: *Metode, metodeudvikling og socialpædagogik*
- Helle Schjellerup Nielsen: *Anbragte børns hverdagsliv med børn som informanter*
- Kirsten Elisa Petersen: *Pædagogers kompetenceudvikling i arbejdet med socialt udsatte børn i daginstitutioner*
- Ib Ravn: *HPA og transformativ samfundsforskning: En ny rolle for teori i praksisudviklende forskning*
- Sven Erik Nordenbo: *Kort om Dansk Clearing House*

Kl. 12.30-13.30 Frokost

Kl. 13.30-16.00 Oplæg fra nordiske/andre forskere (15 min inkl. spørgsmål)

Kaffe vil blive serveret undervejs.

- Else Christensen: *Børns kompetenceudvikling (SDQ) og social baggrund - ud fra børneforløbsundersøgelsen*
- Tea Torbenfeldt: *Pædagogers identifikation af socialt udsatte børn*
- Tore Andreassen: *Bruk av institusjoner som intervention for atferdsvanskelige unge*
- Tine Egelund: *Igangværende forskning om udsatte børn og unge ved SFI*
- Susan Tetler: *(Special)pædagogiske indsatser overfor børn med nedsat funktionsevne*
- Jill Mehlbye: *Forløbsundersøgelse af unge, der modtog specialundervisningen i folkeskolen*
- Lisbeth Eriksson: *Design Based Research som en metod att studera mobiliseringsdidaktik"*
- Thomas Moser: *Det kroppslige møte med barna og seg selv – Hvordan bruke det implisitte og selvfølgelige eksplisitt?*

Kl. 16.00-16.30 Opsummering af dagen og et videre perspektiv for det fælles nordiske netværks samarbejde.